	Versión: 01	
	Código: GFPI-F-132	
GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL		
TALLER DE APRENDIZAJE		
Denominación del programa o módulo de formación:	Técnico	
Actividad técnica de aprendizaje - ATA:	Desarrollar actividades de matemáticas y estadística	
Nombre del taller Estadística descriptiva e inferencial usando análisis de datos en Excel	**Descripción:** Los aprendices, en los grupos del proyecto formativo, deberán realizar esta actividad, la cual, también debe ser enviada a través del espacio virtual destinado para el envío de dichas evidencias dentro de la plataforma.	N° AA5. G1
Objetivo de aprendizaje del taller:	Aplicar conceptos de estadística para la solución de problemas cuantitativos	
Descripción del taller:	El aprendiz deberá aplicar conceptos de estadística descriptiva e inferencial para abordar temas del contexto	
Preparación (Recursos y medios):	Internet, videotutoriales del instructor y demás información encontrada en la web	
Tiempo de ejecución	6 horas	
Bibliografía y webgrafía:	Argote, I. M., & Jiménez, R. A. (2014). Matemáticas para la Ingeniería de Sistemas. Ventana Informática, 30, 157–173. Matemáticas Básicas. (2005). 5, 1–78. Mestre, J. M. (2011). Fundamentos de matemáticas. Academia de Las Rozas. Montero, G. (2005). Apuntes para la asignatura Matemáticas Básicas. In Fondo Editorial FCA. C. Salazar and S. Del Castillo, “Fundamentos básicos de Estadística,” 2018. L. Ojeda Rodriguez, *Probabilidad y estadística básica*. 2007. L. M. Dicovskiy Riobóo, *Estadística Básica*	

para Ingenieros, vol. 16. 2002.

L. M. Dicovskiy Riobóo, “Estadística I.” .

DESARROLLO DEL TALLER

1. con base al siguiente dataset, realizar los cálculos de estadística descriptiva correspondientes a la mediana, media y moda.

Formula proyectos	Participación en capacitación de proyectos	Técnicas en priorización	Comparte información sin revisar	Usa repositorios	Consulta noticieros	Usa Mendeley	Consulta bibliografía en Inglés	Instructores términos en inglés	Aplicación de matemáticas
3	2	5	1	3	4	1	4	4	3
3	3	3	2	6	6	1	3	6	3
1	1	5	1	2	4	2	2	5	4
3	2	6	2	3	3	2	2	3	4
4	1	3	4	3	4	2	1	5	4
1	1	6	3	3	5	1	1	3	6
6	6	6	1	3	1	1	1	3	3
6	6	6	3	5	4	3	2	2	3
1	1	6	2	1	5	1	3	4	4
4	1	3	1	4	4	1	1	3	6
3	1	5	4	6	3	1	1	2	5
3	1	4	4	3	5	3	4	3	3
2	1	4	2	2	4	2	1	4	3
2	1	4	1	1	3	1	1	4	3
2	3	6	2	2	3	1	1	2	3
4	2	3	2	2	4	1	1	3	4
6	6	4	1	4	3	2	3	3	3
1	1	1	1	1	1	1	5	1	4
3	3	4	2	3	3	2	2	2	3
2	3	4	1	1	4	1	3	3	4
2	1	5	2	2	3	3	2	4	3
1	2	3	1	1	3	1	1	2	1
6	3	5	5	4	4	1	2	3	4
3	3	5	4	3	2	2	3	3	3
5	5	6	3	5	5	3	4	5	5
2	1	3	2	2	4	1	3	2	3
3	3	5	4	2	1	1	1	3	4
2	2	4	2	1	2	1	1	4	3
2	1	4	1	2	3	1	1	2	2
3	2	3	6	3	6	2	1	4	4
4	3	6	4	4	6	2	1	5	4
6	3	6	1	2	2	1	1	2	4

1	1	6	1	4	5	1	1	3	5
2	3	6	1	4	1	1	6	3	2
3	5	5	2	4	4	4	4	5	3
2	2	5	1	3	4	2	3	4	3
6	6	6	1	4	5	1	6	6	6
3	1	1	3	3	2	1	1	1	1
1	1	4	1	1	6	1	1	3	2
2	1	6	1	5	4	1	1	3	4
5	5	6	3	4	5	3	4	4	6
1	1	6	1	1	6	1	3	3	6
3	4	6	1	4	6	1	1	3	2
2	3	6	3	4	4	1	1	2	2
4	6	5	1	3	2	5	3	6	5
2	1	6	1	3	4	2	3	3	3
1	1	4	1	3	5	1	2	3	3
5	5	1	2	1	6	1	1	4	6
4	3	4	3	2	4	4	2	4	5
1	1	6	1	3	2	2	4	3	3

2. Igualmente, con esta información generar los siguientes gráficos y tablas que permitan el análisis adecuado de los datos**. *Observación:*** *programas a utilizar Excel o SPSS.*

- Tabla de frecuencias
- Histograma por cada variable
- Diagrama dispersión
- Diagrama circula o de anillos.

NOTA: Esta actividad se deberá entregar en un documento que contenga los siguientes elementos para su correcta presentación:

- Portada (debe contener: Título de la actividad, nombre de los aprendices con sus números de documento, nombre del instructor, nombre de la institución, nombre del centro de formación, regional, nombre de la formación, número de la ficha, ciudad y fecha)
- Tabla de contenido
- Introducción
- Cuerpo del trabajo
- Conclusiones
- Referencias (Norma IEEE)

Control de documento:	Fredy Alberto Jaimes Muñoz	Fecha
	Centro de Servicios y Gestión Empresarial	10/11/2022